

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
5-9 КЛАССЫ

Программа по русскому языку для 5-9 классов основной школы составлена с использованием материалов ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г.№1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Примерной программы по русскому(родному) языку и рабочей программы к предметной линии учебников для 5-9 классов образовательной школы авторов Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др.(Русский язык. Рабочие программы .Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др.-13-е изд.-М.:Просвещение,2016). Программа построена в соответствии с требованиями образовательного стандарта ООО и Примерной программы по русскому языку).

Цели обучения русскому языку:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, об устройстве языковой системы и ее функционировании в различных сферах и ситуациях общения; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете.

Задачи обучения:

- ✓ осознание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, его самобытности, уникальности, эстетического богатства родного языка;
- ✓ формирование умений и навыков свободного и грамотного владения устной и письменной речью в основных видах речевой деятельности, овладение русским языком как средством общения в разных сферах и ситуациях его функционирования, развитие готовности к взаимодействию и взаимопониманию в бытовой, учебной, учебно-научной, социокультурной и деловой сферах, потребности к речевому самосовершенствованию;
- ✓ усвоение системы знаний о русском языке;
- ✓ формирование метапредметных умений и способов деятельности: определять цели предстоящей деятельности, последовательность действий и оценивать достигнутые результаты; опознавать анализировать, классифицировать языковые факты, формирование способности извлекать информацию из различных источников, преобразовывать ее.

Количество часов по учебному плану:

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Часов в неделю	4	5	4	3	2
Часов в год	136	170	136	102	68

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО
ЛИТЕРАТУРЕ 5-9 КЛАССЫ

Рабочая программа уроков литературы в 5-9 классах составлена на основании:

- Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, включенных в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, с учетом преемственности с программами для начального общего образования.
- Закона РФ «Об образовании РФ».
- Примерной программы по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы, с авторской программой по литературе В. Я. Коровиной, автора учебно- методического комплекта, с помощью которого будет реализована данная программа (рабочая программа ФГОС Литература: 5-9 кл. Москва. «Просвещение», 2011 г. Авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, Н.В.Беляев).

Главными целями изучения предмета «Литература» являются:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библио- графический поиск, **находить и обрабатывать** необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом совершенствовании.